



**FORMULÁRIO PARA PROPOSTA DE
CURSOS**
CÂMPUS BOA VISTA



Campus:	REGISTRO
Boa Vista	Nº

Título do Curso: Atividades Ludo-pedagógicas que Envolvem os Teoremas de Pitágoras e Pick.

Diretrizes/Linhas de Extensão	
<input type="checkbox"/> Acessibilidade	<input type="checkbox"/> Qualidade de Vida e Saúde
<input type="checkbox"/> Artes, patrimônio histórico - Cultural	<input type="checkbox"/> Tecnologia, produção e Tecnologia
<input type="checkbox"/> Comunicação Mídia e Marketing	<input type="checkbox"/> Violência e Cultura da Paz.
<input type="checkbox"/> Desenvolvimento Regional	<input type="checkbox"/> Direitos humanos e Diversidades
<input checked="" type="checkbox"/> Educação e Formação Profissional	<input type="checkbox"/> Produção Animal
<input type="checkbox"/> Desenvolvimento Rural e questão Agrária	<input type="checkbox"/> Produção Vegetal
<input type="checkbox"/> Meio ambiente e Sustentabilidade	<input type="checkbox"/> Temas Específicos
	<input checked="" type="checkbox"/> Esporte, Recreação e Lazer.

Coordenador Geral do Curso:		
Nome: Adnelson Jati Batista	Formação/titulação Mestre	Categoria: <input checked="" type="checkbox"/> Docente <input type="checkbox"/> Discente <input type="checkbox"/> Técnicos
E-mail: adnelson.jati@ifrr.edu.br	Telefone Celular: (095) 99168-6090 Telefone Institucional: (095) 3628-8000	

Carga Horária do Curso: 40h	Início: 11/10/2017.	Término: 27/10/2017.
------------------------------------	----------------------------	-----------------------------

Categoria:
<input type="checkbox"/> Presencial – Exige 100% de presença o local do Curso.
<input checked="" type="checkbox"/> Semipresencial – Parte presencial, parte à distância.
<input type="checkbox"/> A Distância – Curso com presença virtual.

Conteúdo Programático
1. Aspectos Históricos sobre as Contribuições do Teorema de Pitágoras e do Teorema de Pick para o Ensino e Aprendizagem de Matemática. 1.1. Pesquisa detalhada acerca dos teoremas supracitados. 1.2. Exploração da ideia em diferentes conceitos matemáticos.
2. Fatos Históricos que podem ser constituídos em atividades didáticas. 2.1. Explorando os teoremas a partir de informações históricas. 2.2. Demonstração do Teorema a partir de atividades ludo-educativas.
3. Ampliação de Conceitos Matemáticas a partir de Atividades Práticas.

PROPOSTA

Resumo da proposta do Curso: (máx. 10 linhas) O curso apresenta como proposta o desenvolvimento de uma prática pedagógica utilizando fatos da história da matemática como recurso motivacional para a aprendizagem de seus conceitos. As potencialidades
--



FORMULÁRIO PARA PROPOSTA DE CURSOS

CÂMPUS BOA VISTA



pedagógicas, quando bem elaboradas e executadas, podem proporcionar bons resultados ao ensino e aprendizagem matemática.

Organizamo-la utilizando como pano de fundo os teoremas de Pitágoras e de Pick. Ampliaremos conceitos matemáticos relacionados a noções de geometria plana. A abordagem das atividades são feitas com atividades lúdicas, esta prática leva, de forma divertida, os participantes a construir ou explorarem conceitos, estabelecer relações lógicas, integrar percepções, fazer estimativas, além de ser um grande aliado a socialização dos aprendizes, uma excelente oportunidade para uma ampla formação e construção dos participantes.

Objetivos:

Geral: Utilizar o fato histórico do uso dos Teoremas de Pitágoras e Pick, na apetência de motivar e ampliar conceitos matemáticos apresentados no currículo de ensino em relação a geometria plana.

Específicos:

- Fazer um levantamento bibliográfico sobre os teoremas acima citados.
- Formular os teoremas a partir de informações históricas.
- Demonstrar os teoremas a partir de atividades ludopedagógicas.
- Interpretar os teoremas e suas aplicações.

Metodologia: (máx. 10 linhas)

O curso terá uma carga horária total de 40h contabilizadas com 20h em atividades a distância e 20h em atividades presenciais. As atividades se darão através de seminários, estudos bibliográficos, construção de textos, ações práticas de construção e organização de visitação.

O curso de caráter semipresencial será ministrado na plataforma Edmodo, basta acessar a sala virtual de aprendizagem *Atividades Ludo-pedagógicas que Envolvem os Teoremas de Pitágoras e Pick* e inserir o código 7v9r5g.

A avaliação será feita realizando o monitoramento do progresso dos cursistas, respondendo as perguntas e orientando a ações colaborativas. Cada cursista terá que representar seu progresso através de postagens de atividades na sala virtual de aprendizagem no Edmodo, isso permitirá avaliar o progresso e orientar, caso necessário, intervenções.

Público Alvo: Comunidade em Geral.

Vagas limitadas? (x)sim () não

Números de vagas: 35 cursistas.

Quantidade estimada para certificados: 39 certificados (35 para os cursista e 4 para ministrantes).

Cronograma das atividades:

Atividade Presencial: 12/10/2017. (4h)

1. Apresentação do curso, do roteiro e da sala virtual de aprendizagem.
2. Estudo dos Aspectos Históricos sobre os Teoremas de Pitágoras e Pick e suas aplicações.
3. Seminário para apresentação das teoremas selecionados.

Atividade a Distância: 13/10 a 18/10/2017. (10h)

1. Desenvolver uma pesquisa detalhada acerca da contribuição dos teoremas para o ensino de geometria.

Atividade Presencial: 19/10/2017. (4h)

1. Ampliando os Conceitos Matemáticos para o estudo de geometria plana.
2. Atividade Práticas.

Atividade a Distância: 20/10 a 22/10/2017. (10h)

1. Quiz de situações-problema envolvendo noções de geometria plana.
2. Início da preparação das atividades ludo-educativas aos visitantes.

Atividade Presencial: 20/10/2017. (4h)

1. Organização do ambiente para visitação.
2. Preparação do cronograma de visitação.
3. Finalização da preparação para as atividades ludo-educativas aos visitantes.

Atividade Presencial: 23/10 e 24/10/2017. (8h)

1. Recepção, orientação e mediação de visitação.

Resultados esperados:

Esperamos que a utilização dos fatos históricos que descrevem a façanha realizada por Thales de Mileto ao ser solicitado para medir a altura das pirâmides no Egito antigo possa motivar e ampliar conceitos matemáticos apresentados no currículo de ensino. Além de:

- a) Colaborar com um material de apoio sobre a história desse fato e suas contribuições para a matemática;
- b) oportunizar aos cursistas uma compreensão diferenciada dos conceitos de matemática e de história envolvidos durante a resolução de situações-problema;
- c) contribuir para novas percepções dos cursistas com relação a matemática.

Equipe de Trabalho (composta por 01 coordenador e 3 componentes, os demais serão considerados colaboradores)

Nome	Formação/ Titulação	Categoria profissional	Função
Adnelson Jati Batista	Mestre	Professor EBTT	Coordenador
Sebastião da Silva Malaquias	Graduando	Aluno	Componente
Fernanda Santana Araújo	Graduanda	Aluna	Componente

Resumo Geral das Despesas Financeiras	
Categoria	Total R\$
Material de Consumo	100,00
Serviço de Terceiro Pessoa Física	----
Serviço de Terceiro Pessoa Jurídica	----
Diárias	----
Outras Despesas	----
CUSTO GERAL DO CURSO/ PROJETO/PROGRAMA/ATIVIDADE	100,00

Período de inscrição:

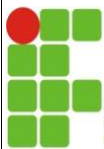
de 26/09/2017   01/10/2017.

Local de inscrição:

Plataforma do *Campus* Boa Vista.

Local de realização do Evento:

Campus Boa Vista.



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
RORAIMA

**FORMULÁRIO PARA PROPOSTA DE
CURSOS**

CÂMPUS BOA VISTA



Apreciação / aprovação interna do curso/ projeto / programa / atividade

_____, _____ de _____ de _____

Coordenador do Evento

_____, _____ de _____ de _____ _____, _____ de _____ de _____

Diretoria de Extensão *Campus* Boa Vista

Coordenação de Extensão do *Campus* Boa Vista